

湖北科技学院学生工作部(处)

湖科学通【2023】10号

关于全面落实“五帮五促”行动计划的通知

各学院：

自2021年学校正式启动实施“五帮五促”行动计划以来，各学院围绕“五类”学生的结对帮扶，进行了大量而又卓有成效的探索实践，但由于受疫情的影响，推进的范围、幅度不够，育人的效果也有待提升。为巩固来之不易的育人成果，进一步夯实载体的育人功能，现决定在全校范围内再次全面推广实施，望各学院积极调动各方力量，同心同力、压紧压实，齐推“五帮五促”行动计划落地落细，共同关心困难学生的成长，共筑学生帮扶长效机制，力促“三全育人”行稳致远。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记立德树人根本任务，以全面落实“五帮五促”行动计划为载体，实现一对一或多对一结对帮扶，打通服务学生成长的“最后一公里”，推进育人行动见事见效，将“低头做实事，抬头讲故事”引向深入，为落地全员育人、全过程育人、全方位育人提供助力。

二、工作目标

通过实施“五帮五促”行动计划，架设师生沟通桥梁，

推动学校、学院两个层面的党政力量、管理力量、思政力量和服务力量集体下沉一线，将“走动式”管理和“无声式”教育紧密结合，逐步建立完善的“思想、心理、学习、生活、就业”困难学生帮扶数据库，形成“精准识别—逐人建档—跟踪研判—重点帮扶”的结对帮扶体系，实现对困难学生的帮促活动全覆盖。

三、任务内容

1. 确定帮扶对象，明确结对关系。自通知之日起，各学院要以年级、专业、班级为单位集中摸底排查在思想、心理、学业、生活、就业上有“困难”的学生。同时，各学院应指定专人负责，确保校领导、中层副处级以上干部、专职辅导员、班主任、心理健康教育教师、思政课教师、专业课党员教师等各帮扶群体认领至少1名的困难学生，形成一对一的结对帮扶对子。结对后，按照“一生一档”的要求，建立“困难”学生成长帮扶电子档案，及时填写《湖北科技学院“五帮五促”大学生成长帮扶档案》（见附件2），分类汇总并更新《湖北科技学院“五帮五促”大学生成长帮扶档案库》（见附件3），“一生一档”及“档案库”电子版请于4月3日之前报送至学工处思政科。

2. 联系帮促学生，完善帮促档案。结对老师要尽快与结对学生取得联系，通过走进教室、食堂、宿舍、社团、网络等途径，“面对面”或“键对键”了解学生基本情况，掌握学生身体健康状况、思想心理状况、学习进度情况、生活实际困难、就业进展状况，在此基础上完善结对帮扶档案，填写《学生成长帮扶手册》，努力成为学生成长路上的引路人。

3. 制定帮促计划，开展帮促活动。各学院根据学生情况

制定分类帮扶计划，有序开展帮扶活动，经常性地与学生沟通交流、谈心谈话，每月至少接触学生一次，关心和帮助学生们的关切。对思想上有困惑的，必须帮助解疑释惑；心理上有压力的，必须开展咨询疏导；学业上有差距的，必须进行专门辅导；生活上有困难的，必须开展慰问，积极帮助其获得资助；就业有忧虑的，必须精准帮扶指导。学院每月常态化指导各帮扶教师完善一对一帮扶计划，督促检查帮扶措施的落实情况。

4. 总结帮促成效，宣传帮促典型。6月1日前，学院要对结对帮扶情况进行全面总结，形成经验总结材料和育人故事报送至学工处思政科，由学校进行正面宣传。学工部将于6月1日-6月15日组织开展为期两周的“五帮五促”活动成效验收，一是检查《学生成长帮扶手册》，对帮扶计划、帮扶举措和帮扶成效给予认定；二是开展育人故事征集活动。

四、工作要求

1. 提升思想高度。“五帮五促”行动计划是落实《关于全国高校以“开学第一课”为重点开展2023年春季学期系列教育引导活动的工作方案》、省教育厅《关于做好联系学生服务学生工作的提示》等文件精神的具体要求，是夯实一线学生工作规则，提升思政育人实效的有效路径。各学院要高度重视，领导干部、党员教师要带头认领，确保帮扶活动不搞形式，不走过场。

2. 加大工作力度。各学院要成立“五帮五促”工作领导小组，指派专人负责本活动的组织、实施和督办。帮扶老师在计划实施过程中要有具体举措、详细记录、规范档案和总结宣传，要以实际行动吹响“五帮五促”行动的号角，确保

与学校方案要求步调一致，保证“五帮五促”活动的规范化、常态化和可持续化。

3. 拓展宣传广度。各学院对于帮扶过程中学生诉求热点和结对老师帮扶举措及时进行总结形成经验，对于帮扶中涌现出来的好案例、好故事要升级加力，加大推广力度，营造浓厚氛围，形成帮扶育人“蝴蝶效应”。

附件 1：《湖北科技学院“五帮五促”活动实施方案》

附件 2：《湖北科技学院“五帮五促”大学生成长帮扶档案》

附件 3：《湖北科技学院“五帮五促”大学生成长帮扶档案库》

学生工作部（处）

2023 年 3 月 7 日