

中共湖北科技学院委员会 办公室文件 湖北科技学院 办公室文件

湖科办发〔2021〕24号



关于印发《湖北科技学院“五帮五促”活动 实施方案》的通知

校内各单位、各部门：

《湖北科技学院“五帮五促”活动实施方案》已经学校研究同意，现印发给大家，请认真组织实施。

湖北科技学院办公室
2021年6月11日



湖北科技学院“五帮五促”活动实施方案

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实省教育厅《关于做好联系学生服务学生工作的提示》，按照“低头办实事、抬头讲故事”的总要求，扎实做好困难学生的帮扶成长，推动“三全育人”行稳致远，学校决定在全校范围内广泛开展“五帮五促”活动，具体实施方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人的根本任务，推进落实“三全育人”，围绕思想、心理、学习、生活、就业等与学生息息相关的五个方面，把教书与育人结合起来，把解决思想问题和解决实际问题集合起来，把教育引导和人文关怀结合起来，因材施教，精准施策，促进学生成长成才，提升育人的实效性。

二、目标任务

坚持以育人为导向，按照“思想解惑促成长，心理解压促健康，学习解困促提升，生活解难促信心，就业解忧促发展”等“五帮五促”的帮扶要求，聚焦困难学生群体，采取“一对一”“团队协作”等结对帮扶形式进行精准帮扶，做到“应帮尽帮”。学校党政班子成员、中层副处级以上干部、专职辅导员、班主任、

心理健康教育教师、思政课教师等，每人至少要结对联系服务 1 名学生；同时，倡导其他教职员工、离退休干部等结对联系学生，力求实现帮扶全覆盖，推动“三全育人”落到实处。

三、工作原则

1. **坚持无缝对接的原则。**各帮扶群体要根据学生的帮扶需要，结合个人的资源优势 and 擅长领域，进行完全匹配，实现需要和帮扶的“无缝对接”。

2. **坚持精准帮扶的原则。**各帮扶群体要从学生的实际情况出发，制定好帮扶计划，并采取切实措施开展针对性帮扶，力求“帮出成效、帮出故事”，为讲好湖科育人故事贡献力量。

3. **坚持全面考核的原则。**学生工作处每年组织一次“五帮五促”活动落实的验收大检查，检查结果将纳入各教学学院的年度目标考核。

四、实施步骤

1. **组织动员，摸底排查阶段（6 月 1-7 日）。**各教学学院要以专业班级为单位集中摸底排查在思想、心理、学业、生活、就业上有“困难”的学生，按照“一生一档”的要求，建立“困难”学生成长帮扶电子档案，分类汇总形成“困难”学生档案库。并于 6 月 7 日之前提交给学生工作处学生思政科。

2. **全员参与，结对认领阶段（6 月 8-18 日）。**各教学学院应结合学校已发文明确的联系学院和结对支部的界定范围，指定专人负责，主动对接相关联系单位，确保各帮扶群体认领至少 1 名以

上的困难学生，形成一对一或多对一的结对帮扶对子。同时要遴选本教学院思想觉悟高、素质能力强、业务水平精的老师参与，确保结对帮扶全覆盖，无遗漏。

3. 制定计划，落地见效阶段（6月21日-11月26日）。各帮扶教师要按照“问诊把脉-开方抓药-药到病除”的思路，及时联系学生，主动了解学生，填写《学生成长帮扶手册》，并制定精准帮扶计划，给予学生成长指导、支持和关爱。并与党史学习教育“我为群众办实事”的活动要求相结合，力求出实招、办实事、求实效，解决学生的实际困难：对思想上有困惑的，帮助解释疑惑；心理上有压力的，开展咨询疏导；学业上有差距的，进行专业辅导；生活上有困难的，提供慰问资助；就业上有忧虑的，精准指导帮扶。在实施分类帮扶的过程中，突出育人的创新性和实效性，拉近师生之间的距离，提升学生对学校的认同感和归属感。各教学院应从学生成长成才及现实发展需要出发，指导各帮扶教师完善一对一帮扶计划，督促检查帮扶措施的落实情况。

4. 全面考核，总结提升阶段（11月28日-12月14日）。学生工作部门将于12月中上旬组织开展为期两周的“五帮五促”活动成效验收：一是通过检查《学生成长帮扶手册》，对帮扶计划、帮扶举措和帮扶成效给予综合认定；二是在全校范围内开展育人典型案例申报、育人先进典型评选和育人故事征集活动，进一步检验“五帮五促”活动育人工作成效。

五、工作要求

1. 提高思想站位，主动积极参与。“五帮五促”活动是贯彻习总书记以人民为中心重要思想的具体行动，是推动三全育人的重要载体，是落实省厅做好联系学生服务学生的重要举措，是学校夯实育人责任、落地帮困解难的重要途径。全体教职员工作务必提高思想站位，积极参与到困难学生的帮扶中来。学校领导班子、全校中层干部要主动带头认领，确保人人肩上有“指标”。

2. 多方协同联动，确保同频共振。学校“润雨”学生工作坊负责“五帮五促”活动的协调、统筹和督查。各教学院“五帮五促”活动专员负责本教学院活动的组织、实施和督办。两者要建立密切的联动反馈机制，确保步调一致、要求一致，推进“五帮五促”活动的规范化。

3. 严守工作纪律，保护个人隐私。帮促活动过程中，不可避免会涉及到了解学生的家庭状况以及个人情况，各帮扶群体应强化工作保密意识，注意保护学生个人隐私，做到个人信息不外传，以期提高学生的信任度、不干扰其正常的学习生活。

4. 建立长效机制，营造良好氛围。对学生成长过程中的困难，可能会因时因事随时变化，对此应该有充分的思想准备。在帮促过程中，力所能及的应立即解决，不能立即解决的要做好跟进处理。对于活动中涌现出来的好案例、好经验、好做法，要加大宣传推广力度，形成帮扶育人“蝴蝶效应”。要建立健全长效机制体制，推动“五帮五促”活动常态化、规范化、制度化。