

湖北科技学院学生工作部(处)

湖科学通【2025】14 号

关于进一步抓严抓实课堂管理的通知

各学院学工办：

为进一步加强学风建设，深入实施“学在湖科”行动，切实解决好课堂到课率、抬头率、前排就座率偏低、课堂文明礼仪不规范、课堂行为失范等突出问题，抓严抓实课堂管理，筑牢课堂教学主阵地，坚持严字当头，持之以恒地巩固学风建设成果，促进学风的根本性扭转。现就加强课堂管理，明确要求如下：

一、主题班会再动员。

各学院要利用周日讲评组织各年级各班级召开“强化纪律观念 规范行为举止”主题班会，认真学习学校课堂文明礼仪规范若干要求和《学生违纪违规处分办法》，围绕“从严治学、从严管理”统一思想，提高认识。要迅速召开“学风建设实效年”动员大会和全体学生干部会议暨学风建设推进会，把全体师生的思想和行动统一到学校的决策部署上来，为加快推动“学在湖科”行动打下坚实基础。3月9日前，各学院要将主题班会和动员大会新闻报道上传学院网站。

二、课堂要求再明确。

1. 统一规范课堂文明礼仪。针对当前学风问题，强调规范课堂礼仪“十个要”：（1）课前准备要充分，课前须预习，备齐教材、笔记本；（2）穿着仪态要端庄，着装整洁大方，符合大学生形象；（3）尊师重教要传承，学生上课要喊“老师好”，下课要说“老师再见”；（4）课堂纪律要严明，按时上下课，提前 10 分钟进教室；（5）课堂秩序要维护，手机必须入袋，因病因事要请假；（6）上课听讲要专心，跟好老师节奏，勤做笔记练习；（7）教学互动要积极，善于思考，乐于提问，勇于发言；（8）课堂氛围要营造，坚持课前多诵读，课后多讨论；（9）教室公物要爱护，下课自觉清理卫生，随手关灯；（10）学生干部要履责，树立学习典范，加强督促提醒。

2. 重申课堂行为规范。学生应恪守行为规范，要严明课堂纪律“十不准”：（1）不准将早餐、零食或饮料等带进教室；（2）不准穿拖鞋、背心、超短裙、奇装异服进入教室；（3）不准迟到、早退、无故旷课；（4）不准找人替课、签到或代替他人上课；（5）不准课上使用手机、平板电脑等电子设备，除教学需要外；（6）不准课上交头接耳、窃窃私语，讨论与课堂无关的话题；（7）不准课上出现睡觉、听音乐、看视频等与教学无关的行为；（8）不准随意走动或进出教室；（9）不准损坏教学设施；（10）不准在任何教学区域等公共场所吸烟。

3. 落实课堂前排就座要求。坚持坐前不坐后的原则，各学院要引导各班级学生前排集中就座，学生干部、学生骨干

带头坐前排，前排没坐满不能坐后排，争取前排就座率大幅提高。要将前排就座率纳入班级考核，强化学风检查和通报，及时教育引导。要组织学生积极参加“我为第一排代言”等活动，提高学生自主性，让前排学习成为常态。学工部将每周通过线上视频查课的方式进行检查，并对学生前排就座情况进行通报反馈。

三、管理责任再压实。

1. 班级干部要管班。班干部要以身作则，积极履行职责，当好优良学风建设的先行者、倡导者和监督者。班干部要树立榜样，带头遵守学校的规章制度和课堂纪律规范，同时，提醒和监督其他同学遵守课堂纪律。考评班长要公平公正，规范课堂考勤并如实记录，违纪情况要及时上报。学习委员要做好教学质量监督反馈，及时了解同学们的意见和建议反馈给任课教师。

2. 辅导员要进教室。要建立和形成辅导员经常性听课查课制度，全面了解本学院、本班级学生到课率、手机入袋率、前排就座率和课堂行为规范的详细情况，了解学生的意见和要求，及时反馈和解决课堂教学中存在的问题。辅导员每周听课至少 2 次并认真填写《听课记录本》备查，期末统一整理归档报送至学工部。听课执行情况纳入年度考核。《湖北科技学院辅导员听课查课记录汇总表》由院部每周登记汇总一次并于周一下午 5：30 前报学工部教育管理科。

3. 院学生会要督查。各学院学生会要将开展课堂文明纪律专项督导行动纳入工作重点任务，对全院班级的上课出勤

率进行定期检查和随机抽查，每周至少对每个班级进行 2 至 3 次教学课堂考勤抽查，全面覆盖学院所有在校班级。考勤结果需详实记录在《到课率统计表》上，以备后续核查。同时，学院需对各班级考评部长所记录的学生缺勤情况进行严格核实，确保数据的真实性和准确性。

4. 学校每月抽查通报。学工部将组织学工部工作人员、校学生会、学工助理成立专项督导小组，通过线下到班考勤和线上视频查课相结合的方式对各学院课堂情况进行全面监督并每月通报一次。同时，学工部将深入院部实地督查学院学风建设方案落实情况，确保各项要求得到有效执行，切实改进学风，提高育人实效。

四、奖惩机制再关联。

1. 学生干部评优。学生干部要在本学院、学班级起到先锋模范作用，不仅需要在本职工作中表现出色，还需要在学习上取得良好的成绩。若有学生干部违纪违规、弄虚作假，一经发现，取消其各级各类评优资格，同时向学院作书面检讨，情节严重者撤销职务。

2. 优秀班集体评比。班级到课率和课堂行为表现要纳入本学年学生工作中评优评先的重要内容。对于课堂纪律良好的班级，要在全院通报表扬，并在先进班集体量化考核中给予加分奖励。到课率明显低于全院平均水平或课堂纪律差的班级，辅导员要勒令整改，直至到课率和课堂纪律达到要求为止。整改不到位的，则取消该班级在本学年度的优秀班级各项评选资格。

3. 综合素质测评。学院要重新修订学院综合素质测评方案，加大学习态度、课堂行为、纪律状况的考核分值，明确规定违纪违规学生必须予以扣分。优化奖励机制，进一步完善各类奖学金评审办法，加大对学习态度优良、学习成绩、学科竞赛中优胜者的奖励力度，鼓励学生勤奋好学，争先创优。

4. 违纪处理严要求。学院要对检查的考勤情况及时进行沟通，并提出整改要求。对于违反规定学生要及时劝阻并教育引导。对于达到处分条件者，学院要严格按照学校违纪处分规定，第一时间主动上报，从速从严给予纪律处分。

五、对照要求再整改

1. 完善制度保障。各学院要提高认识，高度重视，把学风建设作为一项大事常抓不懈，认真履行学风建设主体责任。要制定加强和改进学风建设方案，成立相应机构，建立健全检查督导机制，严格学生课堂管理规定、自习、周末晚点名、学业预警制度等，认真抓好活动的落实和督促检查。

2. 严明考勤制度。要制定学院课堂考勤管理制度，明确规定考勤人员、考勤方式、考勤时间和频率以及奖惩制度，严格学生的请假程序，凡请假必须履行手续，严禁以请假的名义变相旷课。不能提供假条者一律按旷课处理。

3. 深化五帮五促。要根据“五帮五促”育人要求，着力加强对学业困难学生的“一对一”帮扶工作，拓宽学业支撑内涵。充分发挥“一站式”学生社区育人阵地作用，持续开展成长导师、学业导师、朋辈导师进社区精准帮扶机制，帮助学生摆脱困境，重塑信心。

附件 1:2024—2025 学年第二学期**学院到课率统计表（供学院使用）

附件 2:2024—2025 学年第二学期第**周到课率情况通报(供学工部使用)

附件 3：湖北科技学院辅导员听课查课记录汇总表（供学院使用）

学生工作部（处）

2025 年 2 月 28 日