

湖北科技学院学生工作部(处)

湖科学通【2024】 12号

学生工作部、人民武装部、心理健康教育与 咨询中心 2024 年工作计划

2024 年,学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,以迎评本科教育教学审核评估为中心,以对标高质量考核为主线,全面聚焦新时代共同成长工程,聚能辅导员素质能力提升,聚力安全底线坚守,凝心聚力、克难奋进,共同缔造学生工作新格局,共推学生工作高质量发展。

一、求稳求真,合力做好审核评估的迎评准备

1. 完成审核评估指标任务分解要求。按照《关于发布本科教育教学审核评估相关职能部门、相关学院任务清单的通知》(评建办〔2023〕1号)文件要求,合力完成7个二级观测点自评报告和1个示范案例的撰写任务以及38项支撑材料的收集整理要求,确保按时间节点按期推进。

2. 落实学工系统迎评创建行动计划。出台《规范课堂秩序和文明礼仪的通知》《关于实施学工系统迎评创建行动计划的通知》,从整肃课堂秩序、强化学生责任担当、做实应知应会、开好学生座谈会等方面持续发力、久久为功,为学校顺利通过新一轮审核评估做出学工系统应有努力和贡献。

二、求质求效,不折不扣抓实高质量考核要求

3. 深化时代新人共同成长工程。开展大学生思想政治状况调研，持续完善大学生思想政治教育体系，推进“铸魂育人行动”（五帮五促、五进五同、思想领航五个平台建设）落地见效，丰富德育分类培育的形式和内涵，**落地“一站式”学生社区建设的常态化运行机制**，推动“三全育人”行稳致远。

4. 深化平安校园全员创建行动。贯彻落实总体国家安全观，上好大学生安全教育“第一课”，全面推进国家安全教育日、网络安全宣传周、国家宪法日宣传教育；制作安全教育PPT模版10个，录制安全教育微视频10个，推动线上线下一体化；构建校-院-班-寝四级安全信息反馈体系，抓好安全信息员队伍建设，畅通学生矛盾纠纷排查渠道；发挥安全教育基地建设，强化安全技能提升，培训一批安全急救员，协同落实应急逃生演练；抓实重点人群和关键节点的人员管理，推进同心锁工作室的建设，做好突发事件的及时应对处置，守牢安全底线，推动形成全员共创平安校园的浓厚氛围。

5. 深化法治校园强基护航行动。按照毕业生、在校生、新生的成长规律，探索分类教育模式，通过开展法治讲座、主题班会、安全教育课等多种形式进行普法宣传和普法教育，形成相对完整的教育体系，着力提升学生的法治素养；采取案例式分享、法治进校园、录制微视频等形式，讲好身边的法治故事；集中开展法制宣传月活动，举办演讲比赛、征文比赛、文艺作品创作比赛、线上答题等活动，打造法制教育品牌；组织参加湖北省“宪法卫士”行动、“学宪法，讲宪法”演讲比赛，增强学生法治观念。

6. 深化积极心理品质培育行动。落实春、秋开学季全员心理普测要求和重点人群周报、月报、即报制度，做好分级分类心理访谈和危机干预处置与帮扶；实施心理健康教育专业教师、心理

专干、心理委员全覆盖进社区心理访谈制度，辅导员、班主任月均1次遍访寝室制度；开足心理健康教育课程学分，做实“四个一批”（录制一批心理微课、上线一批暖心贴士、提供一批典型案例、培训一批心理委员）；举办心理文化节，将心育和五育并举相融合，打造具有湖科特色的心理健康教育活动品牌，着力培养学生理性平和、积极向上的阳光心态。

三、求实求新，创新推动学生工作内涵式发展

7. **推进资助育人阳光天使行动。**加强资助信息化阳光平台建设，公开、公平、公正认定贫困生数据库，实施国家奖学金、助学金、励志奖学金、退役士兵奖助等“专项资助万人计划”，特殊重点困难学生“爱心资助千人计划”，励志成才典型“百人遴选计划”，推动资助和育人的交互融合。

8. **深化学籍管理专项整饬行动。**加强对学籍管理制度的修订和完善，推进学籍管理的制度化，操作流程的规范化，严防管理空白和死角；严格执行“三级审签制”，压紧压实校院两级主体责任，严防违法违规乱象的发生；加持数字赋能，建好学籍管理信息化系统，推动学籍学历信息变更网络化管理，做实痕迹化管理；把握学生报到、缴费、注册、学籍异动、学籍核查和档案转递全过程闭环管理，确保学籍学历信息不错一人、不漏一人。

9. **达标省级示范征兵工作站创建行动。**贯彻落实习近平强军思想，上好国防教育“第一课”，落实新生军训任务；筹划实施国防教育月系列活动，建好绿色军营工作坊和国旗班；建立健全征兵工作长效机制，分年级建立军事爱好者协会，完成兵员储备200人，完成省市下达的征兵任务；持续完善征兵工作站硬件建设和各功能室软件建设，达标省级示范建设标准，争取咸宁市军分区的支持，力争成功申报省级示范征兵工作站。

10. 实施“辅导员队伍扩增提能”行动。持续引进辅导员，力争实现规模稳定在100人左右；强化辅导员培训，采取辅导员适岗履职能力培训+校内组训+校外参训的模式，累计组织各级各类培训人数不少于100人次；做实辅导员实地大家访，开展辅导员素质能力大赛，征集辅导员优秀育人故事100个；推行一案一议制度，编印好《百案百议实操手册》。深化辅导员量化考核评比，制定一线辅导员工作标准，统筹教学业务能力评优考核，全面提升辅导员的核心能力素养。

11. 开展“优良学风建设培育”行动。出台《学在湖科实施方案》，通过积极搭建学习“传帮带”互助平台，加强治学有恒工作坊建设，开展大学生涯设计比赛、真人图书馆、学长学姐帮帮学，举办最美学习笔记评选，打造考研光荣榜，开展优良学风成果展，举办星耀湖科表彰大会，创建“一院一品”学风建设品牌等系列活动，着力构建“爱学、勤学、乐学、善学”的学风建设长效机制，共同营造良好的学习氛围和育人生态。让学生在“读书学习”活动中“学一技之长，立一生之本”，全面助力学生成长成才。

12. 实施“学生思政品牌塑造”行动。按照“一月一主题”的建设思路，配套重塑大学生思政活动体系建设，形成遵循学生成长规律、具有学校特点的思政活动体系。按照“建优扶强”的原则，全面加强学生活动经费统筹，重点支持有基础、有特色、有影响的思政类活动开展，力争培育学生思政类活动品牌10个左右。鼓励各学院结合自身的学科专业特色，打造“一院一品”学生思政活动品牌，形成百花齐放的思政工作格局。