

# 湖北科技学院学生工作部(处)

湖科学通〔2024〕13号

## 关于进一步规范课堂文明礼仪的通知

各学院：

课堂教学是知识传授、能力提升、价值塑造的主阵地，抓好抓实课堂规范管理，有利于促进学生良好学习习惯的养成，有利于促进学校优良学风形成，是打造“学在湖科”品牌，实现教与学的双向奔赴的重要抓手，是确保全校师生以良好精神风貌迎接新一轮本科教育教学审核评估的必要手段。现根据工作实际和需要，特制定本通知。望全体同学共同遵守，共同打造风清气正的文明课堂。

### 一、统一思想认识，明确目标任务

坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，全面落实立德树人根本任务，以教育教学审核评估为契机，进一步整肃课堂纪律，规范课堂礼仪，提高课堂效率，从严从实抓好学生行为习惯养成教育，引导学生回归“学生本分、学习本位”，以崭新的精神面貌，为学校迎评工作添砖加瓦、贡献力量，为学校内涵建设、高质量发展增添光彩。

## 二、强化纪律观念，规范行为举止

### （一）规范课堂礼仪“十个要”：

1. 课前准备要充分，课前须预习，备齐教材、笔记本；
2. 穿着仪态要端庄，着装整洁大方，符合大学生形象；
3. 尊师重教要传承，上课、下课基本礼仪要自觉遵守；
4. 课堂纪律要严明，按时上下课，提前 10 分钟进教室；
5. 课堂秩序要维护，手机必须入袋，因病因事要请假；
6. 上课听讲要专心，跟好老师节奏，勤做笔记练习；
7. 教学互动要积极，善于思考，乐于提问，勇于发言；
8. 教室公物要爱护，下课自觉清洁卫生，随手关灯；
9. 课堂氛围要营造，坚持课前多诵读，课后多讨论；
10. 学生干部要履责，树立学习典范，加强督促提醒。

**上课礼仪。**老师进入教室，老师发指令“上课”，班长发指令“起立”，老师说“同学们好！”，学生说“老师好！”，老师说“同学们请坐下，现在开始上课！”。

**下课礼仪。**下课时间到，老师讲今天的课就到这里，老师发指令“下课”，班长发指令“起立”，老师说“同学们再见”，学生说“老师再见”。

### （二）严明课堂纪律“十不准”：

1. 不准将早餐、零食或饮料等带进教室，禁止课上用餐、吃零食；
2. 不准穿拖鞋、背心、超短裙、奇装异服进入教室，实训实

习教学过程中按规范和要求着装；

3. 不准迟到、早退、无故旷课；
4. 不准找人替课、签到或代替他人上课；
5. 不准课上使用手机、平板电脑等电子设备，除教学需要外；
6. 不准课上交头接耳、窃窃私语，讨论与课堂无关的话题；
7. 不准课上出现睡觉、听音乐、看视频等与教学无关的行为；
8. 不准随意走动或进出教室，严禁在教室嬉笑打闹、高声喧哗；
9. 不准损坏教学设施，严禁乱涂乱画；
10. 不准在任何教学区域等公共场所吸烟。

### **三、树立责任意识，主动担当作为**

**（一）提高站位。**各学院要高度重视，要把落实迎评审核评估作为今年的中心工作来抓，把加强课堂规范管理作为迎评的重点任务来落实，要常抓不懈，一抓到底。要尽快形成本学院的工作方案，做到领导到位、宣传到位、措施到位、督促到位。须第一时间将以上标准和要求通告全体师生，通过本周主题班会加强对学生的教育引导，形成共识，确保人人知晓，人人参与，人人遵守。

**（二）加强自查。**各学院要建立健全检查督导机制，充分发挥学生党员、学生干部示范带头作用，实现学生自我管理、自我教育、自我服务。加大自查力度和频次，及时通报执行情况，并将结果作为先进班集体、学生个人等各种评奖评优的参考依据。

对违反以上纪律要求的行为,应及时做好批评教育,性质恶劣的,要依规依纪从严从速处理。

**(三) 形成合力。**各学院辅导员、班导师等**要经常性的深入课堂,常教育、多提醒、早纠正**,固化学生良好行为习惯;学工处、教务处、团委将联合成立督查组,对学生出勤情况、纪律情况等方面进行抽查督办,**督查结果纳入学院学生工作年度考核指标体系**,以此推动工作责任落实。

学生工作部(处)

校团委

教务处

2024年3月15日